

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH
W KLASACH 4-6 SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 W BIECZU
W ROKU SZKOLNYM 2015/2016**

Nauczyciel: Leokadia Piotrowska

Formy aktywności podlegające ocenie na zajęciach technicznych:

- aktywność,
- prace wykonywane na lekcji, ćwiczenia,
- prace wytwórcze,
- odpowiedzi ustne,
- prace pisemne, testy,
- prace domowe,
- przygotowanie do zajęć,
- zeszyt ucznia,
- prace dodatkowe (dla chętnych),
- praca w grupach,
- gazetki tematyczne.

Ważniejsze kryteria oceny z techniki.

Przedmiot oceny	Kryteria oceny
wiadomości	zakres wiadomości jakość (stopień rozumienia) samodzielność w odtwarzaniu i stosowaniu wiadomości (operatywność)
umiejętności	poprawność danego działania biegłość w jego wykonaniu samodzielność w stosowaniu danej umiejętności
postawy wobec pracy i techniki	gospodarność dyscyplina pracy współpraca i współodpowiedzialność
wytwory działalności praktycznej (wykonane w pracowni)	funkcjonalność zgodność z projektem estetyka wykonania oryginalność rozwiązania (jeśli wytwór projektuje uczeń)
zeszyt przedmiotowy, dokumentacja techniczna	kompletność i poprawność, estetyka

Ogólne wymagania na poszczególne oceny

Ocena	Opanowanie wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania w %	Wskaźniki
celująca	100%	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania • biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, używając właściwej dla techniki terminologii, oraz proponuje rozwiązania nietypowe • wykazuje się inwencją twórczą • osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikuje się do finału na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia • umiejętnie podchodzi do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych, cechuje się oryginalnością rozwiązań • samodzielnie poszukuje wiedzy, korzysta z wielu źródeł, śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki • twórczo rozwija zainteresowania • wpływa na aktywność innych uczniów • zgłasza cenne uwagi • pomaga koleżankom i kolegom • pracuje systematycznie
bardzo dobra	91% – 100%	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania • sprawnie wykorzystuje wiedzę i umiejętności w praktyce • jest samodzielny w rozwiązywaniu problemów teoretycznych • potrafi wyciągać wnioski i dokonywać całościowej analizy poruszanego zagadnienia • stosuje prawidłową terminologię w zakresie nazewnictwa materiałów, procesów, zjawisk, narzędzi i urządzeń technicznych • sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami • poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy • właściwie organizuje stanowisko pracy • bierze czynny udział w lekcji, wyróżnia się zaangażowaniem i aktywnością, jest zawsze do zajęć przygotowany • prowadzi estetycznie, dokładnie i czytelnie dokumentację techniczną • racjonalnie gospodaruje materiałami i czasem • zna i stosuje zasady bhp • bierze udział w konkursach przedmiotowych
dobra	70% – 90%	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania • poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, rozwiązuje

		<p>(wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykazuje dużą samodzielność w korzystaniu z różnych źródeł wiedzy • na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela • prawidłowo i bezpiecznie posługuje się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym • poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy • dokładnie i zgodnie z dokumentacją wykonuje wszystkie prace i zadania wytwórcze • poprawnie prowadzi dokumentację • czynnie uczestniczy w zajęciach i najczęściej jest do nich przygotowany • sporadycznie prezentuje swe zainteresowania techniczne • stara się oszczędnie gospodarować materiałami i czasem • niekiedy korzysta z różnych źródeł informacji • zna i stosuje zasady bhp
dostateczna	50% – 69%	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania • rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności • zadania problemowe wykonuje przy pomocy nauczyciela • zna nazwy podstawowych narzędzi, przyborów i sprzętu technicznego, poprawnie nimi się posługuje • poprawnie rozpoznaje materiały, nie dla wszystkich określa cechy • potrafi bezpiecznie i zgodnie z planem wykonywać prace wytwórcze • potrafi stosować zdobyte wiadomości do rozwiązywania typowych zadań z pomocą nauczyciela • potrafi wykonać dokumentację techniczną z nielicznymi błędami • przykłada niewielką wagę do oszczędnego gospodarowania materiałami i czasem • rzadko korzysta z różnych źródeł informacji • zna i stosuje zasady bhp
dopuszczająca	30% – 49%	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posiada duże braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności • ma problemy z wykorzystaniem posiadanej wiedzy i umiejętności w praktyce • ma trudności z organizacją własnej pracy • wykonuje prace wytwórcze z licznymi odstępstwami od projektu, niedokładnie i nieestetycznie • rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności • potrafi bezpiecznie posługiwać się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym • prowadzi dokumentację niestarannie i niesystematycznie • często jest nieprzygotowany do lekcji • mało uwagi poświęca oszczędnemu gospodarowaniu materiałami i czasem • pracuje zgodnie z przepisami bhp, choć czasem je lekceważy

Pomiaru stopnia założonych osiągnięć dokonuje się poprzez:

- testy wyboru,
- kartkówki i sprawdziany,
- odpowiedzi ustne,
- zadania praktyczne (jazda po torze rowerowym, udzielanie pierwszej pomocy itp.),
- prace wytwórcze (makieta drogi lub skrzyżowania, modele znaków drogowych, modele z metali i drewna, gry dydaktyczne, układy elektryczne, prace papieroplastyczne itp.),
- prace domowe,
- praca na lekcji (karty pracy),
- udział w konkursach,
- obserwacja.