

Zespół Szkół nr 2
Szkoła Podstawowa nr 2
im. Wacława Potockiego

**Zasady oceniania uczniów
z matematyki
rok szkolny: 2016/2017**

Małgorzata Niziołek

Przepisy ogólne

1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne uczniów poprzez rozpoznawanie przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.
2. Ocenianie ma na celu:
 - informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w tym zakresie
 - udzielaniu uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
 - motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce
 - dostarczenia rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia
3. Ocenianie obejmuje:
 - formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych
 - dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z orzeczeniami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, dotyczącymi zaburzeń i odchyleń rozwojowych lub specyficznych trudności w uczeniu się do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia
 - ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych według tej samej skali ocen od 1 do 6
 - sposobu sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów
 - przeprowadzenie egzaminów klasyfikacyjnych
 - ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnych opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce
4. Specyfikacja oceniania przedmiotowego:

W matematyce oceniamy:

 - Sprawność rachunkową
 - Sprawność manualną
 - Wyobraźnię geometryczną
 - Opanowanie pojęć matematycznych i posługiwanie się nimi

- Stosowanie nabytej wiedzy i umiejętności w praktyce

Ocenianie i klasyfikowanie uczniów

1) Oceny:

Oceny bieżące, półroczne oraz roczne oceny klasyfikacyjne z matematyki w kl. IV – VI szkoły podstawowej ustala się w stopniach wg skali:

- stopień celujący – 6
 - stopień bardzo dobry – 5
 - stopień dobry – 4
 - stopień dostateczny – 3
 - stopień dopuszczający – 2
 - stopień niedostateczny – 1
- Dopuszcza się stosowanie plusów przy ocenach bieżących
 - Oceny są jawne

2) Sprawdzanie poziomu i umiejętności uczniów odbywa się w formie:

a) pisemnej :

- prace klasowe
- sprawdziany (testy)
- kartkówki
- prace domowe

b) ustnej:

- odpowiedzi uczniów
- aktywność uczniów na lekcji:

Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu półrocza u zgłoszenia nie przygotowania się do lekcji. Przez nie przygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nie przygotowanie się ocenę niedostateczną.

3) Zasady organizowania i oceniania prac pisemnych

Praca klasowa jest formą sprawdzenia wiedzy z wyznaczonej partii materiału i trwa 1 godzinę lekcyjną

- w ciągu 1 tygodnia może być przeprowadzona 1 praca klasowa a w ciągu półrocza 1-4 prac klasowych
- terminie pracy klasowej nauczyciel powiadamia uczniów z tygodniowym wyprzedzeniem, dokonując wpisu do dziennika

- uczniowie znają zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności oraz kryteria oceniania
- punkty uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów przeliczane są na stopnie według skali:

100 % +zadanie dodatkowe	- celujący
95% - 99%	- bardzo dobry +
90 % – 94 %	- bardzo dobry
85 % - 89 %	- dobry +
75 % - 84 %	- dobry
65 % - 74 %	- dostateczny +
50 % - 64 %	- dostateczny
41 % - 49 %	- dopuszczający +
34 % - 40 %	- dopuszczający
0 % - 33 %	- niedostateczny

Sprawdzian (test) jest formą sprawdzania wiadomości i umiejętności z kilku lekcji wprowadzających nowy materiał i jest zapowiadany przez nauczyciela

- w ciągu jednego dnia może odbyć się 1 sprawdzian
- ogólnie w ciągu tygodnia mogą odbyć się 2 sprawdziany
- sprawdzian trwa 10 – 20 minut

Kartkówka obejmuje treści edukacyjne i umiejętności z 1-3 ostatnich lekcji

- trwa 5 – 10 minut
- kartkówka nie jest zapowiadana (a ocena z kartkówki nie jest poprawiana)

Prace domowe – na bieżąco zadawane, sprawdzane i oceniane

- w celu zapewnienia sprawnej kontroli ilościowej prac domowych i zapewnienia systematycznego ich odrabiania nauczyciel może wystawić ocenę niedostateczną za brak pracy domowej.

4) Sposoby oceniania prac pisemnych:

1. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe.
2. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, to powinien ją napisać w ciągu jednego tygodnia od dnia powrotu do szkoły
3. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej w ciągu tygodnia od dnia oddania sprawdzonych prac.

4. Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a ocena wpisywana jest do dziennika (**nawet niższa**). Uczeń poprawia tylko raz daną pracę pisemną
5. Uczniowie nieobecni na krótkich sprawdzianach mogą być odpytani ustnie.
6. Formę poprawy krótkich sprawdzianów ustala nauczyciel.
7. Pod koniec półrocza nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych
8. Sprawdzone i oceniane prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotyczące oceniania jest udostępniona uczniowi lub jego rodzicom (tylko na terenie szkoły!) do końca półrocza.

5) Dostosowanie Systemu Oceniania z matematyki do możliwości uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi

1. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno- pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.
3. W stosunku wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.

Zasady oceniania ucznia z dysleksją, dysgrafią

- uznawanie faktu mylenia cyfr: 6 i 9; 3 i 8;
- uznawanie trudności związanych z tym, iż uczeń nie potrafi umiejscowić danych na osi liczbowej;
- na lekcjach z geometrii uczeń może korzystać z modeli brył;
- zaliczanie jeśli uczeń potrafi wytłumaczyć definicję (często przy pomocy nauczyciela), nazwać elementy;
- podczas oceniania zadań praktycznych liberalne ocenianie (zwłaszcza staranność i dokładność) i nie branie pod uwagę estetyki wykonania;
- zaliczenie zadania w którym pojawiły się luki w zapisie obliczeń, problemy z przecinkiem, trudności w zapisie liczb wielocyfrowych i liczb z dużą ilością zer, jeżeli została zastosowana poprawna metoda rozwiązania zadania

- zaliczanie zadanie, jeśli figura odwzorowana jest w odbiciu lustrzanym;
- zaliczamy zadanie, jeśli poprawny jest tok rozumowania, choć występują nieprawidłowości w liczeniu i uzyskaniu wyniku ostatecznego (błąd wynika np. z zamiany cyfr);
- złagodzenia wymagań przy ocenie zadań angażujących wyobraźnię przestrzenną;
- przeznaczania większego limitu czasowego na rozwiązywanie problemów matematycznych, zwłaszcza w trakcie sprawdzianów;
- krótkie i proste polecenia, czytanie polecenia zadania na głos, objaśnianie dłuższych poleceń;

Zasady oceniania ucznia z dysklalkulią

Oceniamy przede wszystkim tok rozumowania, a nie techniczną stronę liczenia. Uczeń ma, bowiem skłonność do przestawiania kolejności cyfr w liczbie i przez to jej zapis jest błędny. Zły wynik końcowy wcale nie świadczy o tym, że dziecko nie rozumie zagadnienia. Dostosowanie wymagań będzie, więc dotyczyło tylko formy sprawdzenia wiedzy poprzez koncentrację na prześledzeniu toku rozumowania w danym zadaniu i jeśli jest on poprawny -wystawienie uczniowi oceny pozytywnej.

6) Ustalanie rocznej i półrocznej oceny klasyfikacyjnej

Ocena półroczna ustalana jest na podstawie ocen bieżących, natomiast ocena roczna na podstawie oceny za I półrocze i ocen bieżących z II półrocza. Średnia arytmetyczna ocen bieżących nie przekłada się automatycznie na ocenę półroczną/roczną. Na wynik końcowy uczeń pracuje przez cały rok.

7) Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej i półrocznej oceny klasyfikacyjnej reguluje WSO (§54) i odpowiednie rozporządzenie MEN.

Ogólne kryteria ocen z matematyki

Ocena celująca-otrzymuje ją uczeń, którego wiadomości znacznie wykraczają poza program nauczania matematyki w danej klasie, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, proponuje różnorodne (nietypowe) rozwiązania zaistniałego problemu, samodzielnie jak również przy pomocy nauczyciela rozwija własne zdolności osiąga sukcesy w konkursach matematycznych na szczeblu co najmniej szkolnym.

Ocena bardzo dobra -otrzymuje ją uczeń, który opanował materiał programowy z matematyki w danej klasie na poziomie dopełniającym, jest aktywny na lekcji, systematycznie odrabia prace domowe, bierze udział w zajęciach koła matematycznego, sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą, rozwiązuje zadania z treścią podając różne rozwiązania, potrafi samodzielnie przeanalizować nowe wiadomości (na podstawie podręcznika) i efekty rozumowania przedstawić na forum klasy.

Ocena dobra-otrzymuje ją uczeń, który poprawnie stosuje wiadomości zdobyte na lekcji, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania tekstowe, systematycznie odrabia zadania domowe, jest aktywny na lekcji.

Ocena dostateczna - otrzymuje ją uczeń, który opanował wiadomości z matematyki w danej klasie na poziomie podstawowym, nie systematycznie odrabia prace domowe, posiada luki w wiadomościach w materiale bieżącym, nie zawsze bierze aktywny udział w pracy na lekcji, rozwiązuje typowe zadania z poziomu podstawowego, przynosi na lekcje potrzebne materiały.

Ocena dopuszczająca - otrzymuje ją uczeń, który ma wyraźne braki w opanowaniu materiału programowego, ale uczestniczy w zajęciach wyrównawczych (jeśli szkoła je organizuje), nie zawsze odrabia prace domowe, samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela rozwiązuje proste zadania rachunkowe z poziomu koniecznego.

Ocena niedostateczna -otrzymuje ją uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości, nie wykazuje zainteresowania na lekcji, nie odrabia prac domowych, nie wykazuje chęci

osiągnięcia podstawowej wiedzy na zajęciach wyrównawczych, nie jest w stanie nawet z pomocą nauczyciela rozwiązać zadań wymagających elementarnych wiadomości z matematyki na poziomie danej klasy.

Ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania

PSO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego oraz na zakończenie każdego cyklu edukacyjnego. Ewentualne zmiany muszą być zgodne z innymi dokumentami dotyczącymi

oceniań w szkole, w szczególności z WSO. Zmiany PSO obowiązują od 1 września każdego roku szkolnego.