

| Nr lekcji | Temat lekcji | Główne cele lekcji w postaci wymagań edukacyjnych. Uczeń: |
|-----------|-------------------------------------|--|
| 1. | Środowisko przyrodnicze Azji | <ul style="list-style-type: none"> • wskazuję położenie geograficzne Azji na mapie ogólnogeograficznej • opisuję linię brzegową Azji na podstawie mapy ogólnogeograficznej świata • charakteryzuję różnicowanie środowiska geograficznego Azji • przedstawiam kontrasty w ukształtowaniu powierzchni terenu Azji • omawiam budowę geologiczną i jej zróżnicowanie na podstawie mapy tematycznej • wymieniam strefy aktywności sejsmicznej w Azji na podstawie mapy geologicznej • omawiam czynniki klimatyczne kształtujące klimat Azji • wymieniam strefy i główne typy klimatów na kontynencie azjatyckim • omawiam cyrkulację monsunową i jej wpływ na klimat Azji • omawiam czynniki wpływające na układ sieci rzecznej w Azji • wymieniam największe rzeki Azji • omawiam strefy roślinne Azji • charakteryzuję azjatyckie kontrasty klimatyczne i roślinne na podstawie mapy tematycznej • analizuję azjatyckie rekordy dotyczące rzeźby terenu, linii brzegowej i hydrosfery na podstawie infografiki |
| 2. | Wulkanizm i trzęsienie ziemi w Azji | <ul style="list-style-type: none"> • omawiam płytową budowę litosfery na podstawie map tematycznych • omawiam powstawanie Himalajów • omawiam powstawanie rowów oceanicznych • wyjaśniam znaczenie terminu <i>wulkanizm</i> • omawiam rodzaje wulkanów • odczytuję z map nazwy największych wulkanów oraz wskazuje rejony koncentracji zjawisk wulkanicznych na mapie • wyjaśniam przyczyny trzęsień ziemi • opisuję przebieg trzęsienia ziemi • wskazuję zasięg Ognistego Pierścienia Pacyfiku • omawiam wpływ budowy geologicznej na występowanie rowów tektonicznych, wulkanów, trzęsień ziemi i tsunami • oceniam skutki trzęsień ziemi dla obszarów gęsto zaludnionych • przedstawiam sposoby zapobiegania tragicznym skutkom trzęsień ziemi i tsunami |

| | | |
|----|---|--|
| 3. | Rolnictwo Azji | <ul style="list-style-type: none"> • omawiam warunki przyrodnicze rozwoju rolnictwa w Azji • charakteryzuję warunki pozaprzyrodnicze rozwoju w Azji • wskazuję obszary o korzystnych i niekorzystnych warunkach dla rozwoju rolnictwa • wymieniam główne rośliny uprawne na podstawie map tematycznych • omawiam warunki klimatyczne wpływające na rytm uprawy ryżu • omawiam znaczenie uprawy ryżu dla krajów Azji Południowo-Wschodniej • wymieniam czołówkę państw w światowych zbiorach wybranych roślin uprawnych na podstawie analizy danych statystycznych |
| 4. | Japonia – symbol nowoczesnej gospodarki | <ul style="list-style-type: none"> • określam wyspiarskie położenie Japonii na mapie świata • charakteryzuję ukształtowanie powierzchni Japonii • omawiam nieprzyjemne cechy środowiska geograficznego Japonii • wykazuję związek między budową geologiczną a występowaniem wulkanów, trzęsień ziemi i tsunami • opisuję ekstremalne zjawiska klimatyczne i ich skutki • omawiam strukturę zatrudnienia na podstawie analizy danych statystycznych • analizuję źródła gospodarczego rozwoju Japonii • charakteryzuję cechy nowoczesnej gospodarki kraju oraz rodzaje produkcji przemysłowej • omawiam znaczenie i rolę transportu w gospodarce Japonii • omawiam warunki naturalne rozwoju rolnictwa • przedstawiam cechy rolnictwa Japonii na podstawie analizy danych statystycznych • wymieniam główne rośliny uprawne kraju • omawiam bariery utrudniające rozwój gospodarki • oceniam znaczenie warunków przyrodniczych i czynników społeczno-kulturowych w tworzeniu nowoczesnej gospodarki Japonii • uzasadniam, że gospodarka Japonii należy do najnowocześniejszych na świecie |

| | | |
|----|---|--|
| 5. | Chiny – najludniejszy kraj świata | <ul style="list-style-type: none"> • określam cechy położenia kraju na podstawie mapy ogólnogeograficznej • charakteryzuję różnorodność cech środowiska Chin na podstawie mapy tematycznej • przedstawiam problemy demograficzne i społeczne kraju ze szczególnym uwzględnieniem przyrostu naturalnego na podstawie analizy danych statystycznych • omawiam czynniki przyrodnicze sprzyjające osadnictwu • przedstawiam przyczyny nierównomiernego rozmieszczenia ludności w Chinach na podstawie mapy gęstości zaludnienia • omawiam cechy rozwoju gospodarki Chin • analizuję wielkość PKB w Chinach na tle innych krajów świata na podstawie danych statystycznych • lokalizuję ośrodki przemysłu zaawansowanych technologii na mapie • omawiam znaczenie nowoczesnego transportu kolejowego w rozwoju gospodarczym • charakteryzuję tradycyjne rolnictwo i warunki rozwoju rolnictwa w Chinach • omawiam główne kierunki produkcji rolnej Chin • omawiam wpływ gospodarki Chin na gospodarkę światową |
| 6. | Indie – kraj kontrastów społecznych i gospodarczych | <ul style="list-style-type: none"> • określam położenie Indii i cechy środowiska geograficznego Półwyspu Indyjskiego • przedstawiam problemy demograficzne kraju • porównuję liczbę ludności Chin i Indii oraz odczytuje z wykresu prognozę dla tych państw • wymieniam i wskazuję na mapie największe aglomeracje kraju • wyjaśniam znaczenie terminu <i>slumsy</i> • podaję przyczyny powstawania slumsów • omawiam system kastowy w Indiach • omawiam kontrasty etniczne, językowe i religijne w Indiach na podstawie map tematycznych i wykresów • przedstawiam zróżnicowanie indyjskiej edukacji • charakteryzuję cechy gospodarki kraju i możliwości ich rozwoju • omawiam warunki uprawy roślin na podstawie map tematycznych • wymieniam rośliny uprawne i wskazuję obszary ich występowania na mapie gospodarczej • charakteryzuję indyjską Dolinę Krzemową • wymieniam surowce mineralne Indii i wskazuję ich rozmieszczenie na mapie tematycznej • analizuję strukturę zatrudnienia i strukturę PKB na podstawie wykresu • przedstawiam rosnące znaczenie przemysłu w Indiach |

| | | |
|-----|--------------------------------------|---|
| 7. | Bliski Wschód – kultura i gospodarka | <ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuję położenie geograficzne Bliskiego Wschodu • wskazuję na mapie politycznej państwa leżące na terenie Bliskiego Wschodu • charakteryzuję warunki naturalne środowiska Bliskiego Wschodu • przedstawiam zróżnicowanie religijne w regionie • omawiam wpływ religii na życie muzułmanów • omawiam zasoby ropy naftowej w regionie • porównuję zasoby ropy naftowej na świecie i na Bliskim Wschodzie • omawiam znaczenie przemysłu naftowego • przedstawiam cele organizacji OPEC • wymieniam państwa Bliskiego Wschodu należące do największych producentów ropy naftowej • omawiam znaczenie ropy naftowej w rozwoju ekonomicznym państw Bliskiego Wschodu na podstawie mapy gospodarczej • podaję źródła konfliktów zbrojnych i terroryzmu na Bliskim Wschodzie • omawiam znaczenie konfliktów na Bliskim Wschodzie • wymieniam skutki konfliktów zbrojnych |
| 8. | Lekcja powtórzeniowa | Badanie osiągnięć ucznia i efektów kształcenia |
| 9. | | |
| 10. | Środowisko przyrodnicze Afryki | <ul style="list-style-type: none"> • określam położenie matematyczno-geograficzne Afryki na podstawie mapy ogólnogeograficznej • charakteryzuję cechy środowiska przyrodniczego Afryki • omawiam związek budowy geologicznej Afryki z powstawaniem rowów tektonicznych • omawiam wpływ czynników klimatotwórczych na klimat Afryki • wyjaśniam cyrkulację powietrza w strefie międzyzwrotnikowej • omawiam rozmieszczenie opadów atmosferycznych na podstawie mapy klimatycznej • wyjaśniam istnienie strefowości klimatyczno-roślinno-glebowej w Afryce na podstawie map tematycznych • omawiam sieć rzeczną i jeziora Afryki na podstawie mapy |
| 11. | Rolnictwo Afryki | <ul style="list-style-type: none"> • omawiam warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa • omawiam udział rolnictwa w strukturze zatrudnienia w wybranych państwach Afryki • omawiam typy rolnictwa w Afryce • oceniam skutki stosowania rolnictwa żarowo-odłogowego i plantacyjnego w Afryce Zachodniej • charakteryzuję gospodarkę w strefie Sahelu • wymieniam przyczyny procesu pustynnienia w strefie Sahelu • wymieniam główne uprawy oraz omawia znaczenie hodowli w Afryce |

| | | |
|-----|--|--|
| 12. | Przemysł i usługi w Afryce | <ul style="list-style-type: none"> • przedstawiam zróżnicowanie PKB w wybranych państwach Afryki • przedstawiam czynniki ograniczające rozwój gospodarki w Afryce • wymieniam surowce mineralne Afryki i wskazuję obszary ich występowania na podstawie mapy gospodarczej • charakteryzuję nowoczesne działy gospodarki Afryki • przedstawiam rolę chińskich inwestycji na kontynencie • omawiam cechy gospodarki krajów Afryki na podstawie analizy danych statystycznych • omawiam rozwój i znaczenie usług w Afryce |
| 13. | Etiopia – problemy głodu i niedożywienia | <ul style="list-style-type: none"> • określam położenie geograficzne Etiopii • wyjaśniam różnicę między głodem a niedożywieniem • wymieniam państwa dotknięte problemami głodu i niedożywienia w Afryce na podstawie mapy tematycznej • analizuję niedożywienie ludności w Afryce na podstawie danych statystycznych • omawiam przyczyny i skutki niedożywienia ludności w Etiopii na podstawie wybranych tekstów źródłowych • opisuję zmiany w poziomie niedożywienia ludności w Etiopii • przedstawiam na przykładzie Etiopii sposoby walki z głodem w Afryce |
| 14. | Kenia – turystyczny potencjał | <ul style="list-style-type: none"> • określam położenie geograficzne Kenii • omawiam walory przyrodnicze Kenii wpływające na rozwój turystyki • przedstawiam na podstawie analizy danych statystycznych ruch turystyczny Kenii • opisuję walory kulturowe Kenii • wymieniam obiekty wpisane na listę dziedzictwa UNESCO • wskazuję bariery ograniczające rozwój turystyki w Afryce |
| 15. | Lekcja powtórzeniowa | Badanie osiągnięć ucznia i efektów kształcenia |
| 16. | | |

| | | |
|-----|--|---|
| 17. | Środowisko przyrodnicze Ameryki | <ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuję położenie i cechy środowiska przyrodniczego Ameryki • wymieniam nazwy mórz i oceanów oblewających Amerykę Północną i Amerykę Południową • przedstawiam prawidłowości w ukształtowaniu powierzchni Ameryki • omawiam budowę geologiczną Ameryki • wykazuję związek ukształtowania powierzchni z budową geologiczną • charakteryzuję czynniki klimatotwórcze wpływające na klimat Ameryki Północnej i Ameryki Południowej • porównuję strefy klimatyczne występujące w Ameryce Północnej i Ameryce Południowej • omawiam związek stref klimatycznych ze strefami roślinnymi w Ameryce na podstawie mapy tematycznej • charakteryzuję ogólnogeograficznej wody powierzchniowe i wymieniam największe ciek wodne Ameryki na podstawie mapy |
| 18. | Tornado i cyklony tropikalne w Ameryce Północnej | <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśniam znaczenie terminów: <i>tornado</i>, <i>cyklon tropikalny</i> • omawiam mechanizm powstawania tornad • przedstawiam skutki występowania tornad • omawiam przyczyny powstawania cyklonów tropikalnych oraz ich budowę • podaję główne rejony występowania cyklonów i kierunki ich przemieszczania • przedstawiam skutki występowania cyklonów tropikalnych • wymieniam nazwy wybranych cyklonów w XXI wieku • przedstawiam prawidłowe zachowania człowieka przed nadchodzącym cyklonem na podstawie dostępnych źródeł |
| 19. | W Amazonii | <ul style="list-style-type: none"> • określam położenie Amazonii • omawiam środowisko przyrodnicze Amazonii • przedstawiam cechy klimatu Amazonii • podaję przyczynę wysokich rocznych sum opadów w Amazonii • opisuję piętrowość wilgotnych lasów równikowych • omawiam florę i faunę lasów równikowych • podaję kierunki gospodarczego wykorzystania Amazonii • omawiam ekologiczne następstwa wylesiania Amazonii • charakteryzuję działania człowieka mające na celu ochronę walorów przyrodniczych Amazonii |
| 20. | Ludność Ameryki | <ul style="list-style-type: none"> • podaję przyczyny zróżnicowania rasowego i etnicznego Ameryki • omawiam wielkie migracje w historii zasiedlania Ameryki • omawiam zmiany liczby ludności w Ameryce na przestrzeni lat na podstawie wykresu • podaję przyczyny zaniku kultury rdzennych mieszkańców Ameryki • przedstawiam sytuację rdzennej ludności w Ameryce • omawiam skutki zanikania kultur pierwotnych na przykładzie Ameryki Północnej i Ameryki Południowej |

| | | |
|-----|---|---|
| 21. | Urbanizacja w Ameryce | <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśniam znaczenie terminów: <i>urbanizacja, wskaźnik urbanizacji, aglomeracja, megalopolis</i> • przedstawiam czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w Ameryce Północnej i Ameryce Południowej • wymieniam i wskazuję na mapie obszary słabo oraz gęsto zaludnione • przedstawiam rozwój miast Ameryki na podstawie dostępnych źródeł • wymieniam i wskazuję na mapie świat największe miasta oraz aglomeracje Ameryki Północnej i Południowej • analizuję liczbę ludności miejskiej w ogólnej liczbie ludności Ameryki na podstawie analizy danych statystycznych • wskazuję na mapie megalopolis Ameryki Północnej i Ameryki Południowej • określám cechy megalopolis w Ameryce Północnej • przedstawiam negatywne skutki urbanizacji • podaję przyczyny powstawania slumsów w wielkich miastach na przykładzie Ameryki Południowej • opisuję problemy ludności mieszkającej w slumsach |
| 22. | Kanada – środowisko przyrodnicze a rozwój rolnictwa | <ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuję cechy położenia geograficznego Kanady na podstawie mapy ogólnogeograficznej • przedstawiam wpływ klimatu na cechy krajobrazu Kanady • przedstawiam cechy ukształtowania powierzchni na podstawie mapy ogólnogeograficznej • wykazuję zależność między ukształtowaniem powierzchni a klimatem Kanady • przedstawiam zasięg lasów i omawiam czynniki wpływające na przebieg ich północnej granicy • przedstawiam zasięg upraw i hodowli na podstawie mapy tematycznej • omawiam strukturę użytkowania ziemi na podstawie wykresu • wymieniam cechy gospodarstw wielkoobszarowych • przedstawiam miejsce Kanady w światowej produkcji wybranych płodów rolnych na podstawie wykresu • omawiam cechy charakterystyczne gospodarki kraju z uwzględnieniem surowców mineralnych, rozwoju przemysłu i handlu |
| 23. | Stany Zjednoczone – potęgą gospodarczą świata | <ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuję cechy położenia geograficznego na podstawie mapy ogólnogeograficznej • wyjaśniam znaczenie terminów: <i>produkt światowy brutto, technopolia</i> • charakteryzuję wybrane wskaźniki rozwoju gospodarczego Stanów Zjednoczonych na tle innych państw • omawiam znaczenie przemysłu i jego kluczowe działy • przedstawiam czynniki wpływające na rozwój Doliny Krzemowej • oceniam wpływ przemysłu zaawansowanych technologii na rozwój gospodarczy kraju • omawiam znaczenie usług wyspecjalizowanych w gospodarce kraju • charakteryzuję strukturę użytkowania ziemi na podstawie wykresu • omawiam cechy charakterystyczne rolnictwa • określám rolę Stanów Zjednoczonych w gospodarce światowej • wyjaśniam przyczyny marnowania pożywienia na przykładzie Stanów Zjednoczonych |
| 24. | Lekcja powtórzeniowa | Badanie osiągnięć ucznia i efektów kształcenia |

| | | |
|-----|--|---|
| 25. | | |
| 26. | Środowisko przyrodnicze Australii i Oceanii | <ul style="list-style-type: none"> • określám położenie Australii na podstawie mapy ogólnogeograficznej • omawiam cechy środowiska przyrodniczego Australii • charakteryzuję ukształtowanie powierzchni na podstawie mapy ogólnogeograficznej • wyjaśniam wpływ położenia Australii na klimat • omawiam strefy klimatyczne na podstawie mapy klimatycznej • wymieniam charakterystyczne cechy poszczególnych typów klimatu na podstawie klimatogramów • omawiam strefowość roślinną na podstawie map tematycznych • charakteryzuję wody powierzchniowe • wyjaśniam znaczenie terminu <i>basen artezyjski</i> • omawiam zasoby wód artezyjskich i ich rolę w gospodarce kraju • określám położenie geograficzne i podział Oceanii na podstawie map ogólnogeograficznej i politycznej • charakteryzuję środowisko geograficzne Oceanii • wymieniam endemity w Australii i na wyspach Oceanii |
| 27. | Ludność i gospodarka Australii | <ul style="list-style-type: none"> • przedstawiam liczbę ludności i gęstość zaludnienia na podstawie mapy tematycznej i analizy danych statystycznych • omawiam czynniki przyrodnicze wpływające na rozmieszczenie ludności Australii • omawiam bariery utrudniające zamieszkanie kontynentu • charakteryzuję rdzennych mieszkańców kontynentu • wyjaśniam, dlaczego Australia jest atrakcyjna dla imigrantów • omawiam cechy rolnictwa na tle warunków przyrodniczych • omawiam występowanie surowców mineralnych na podstawie mapy gospodarczej • omawiam znaczenie przemysłów przetwórczego i zaawansowanych technologii w rozwoju kraju • omawiam znaczenie turystyki w rozwoju gospodarki w Australii i Oceanii |
| 28. | Środowisko przyrodnicze Arktyki i Antarktyki | <ul style="list-style-type: none"> • omawiam położenie geograficzne obszarów okołobiegunowych na podstawie mapy ogólnogeograficznej • omawiam znaczenie terminów: <i>góra lodowa, pak lodowy, lądolód, lodowiec szelfowy, nunatak</i> • omawiam środowisko geograficzne Arktyki • opisuję zjawisko dnia polarnego i nocy polarnej na obszarach okołobiegunowych • wymieniam gatunki roślin i zwierząt Arktyki • wymieniam ludy i zajęcia ludności Arktyki • omawiam środowisko geograficzne Antarktydy • wyjaśniam, dlaczego Antarktyda jest nazywana pustynią lodową • charakteryzuję klimat Antarktydy • wymieniam gatunki roślin i zwierząt na obszarach Antarktyki • omawiam zmiany w środowisku przyrodniczym obszarów polarnych |

| | | |
|-----|---------------------------------------|---|
| 29. | Prace badawcze w Arktyce i Antarktyce | <ul style="list-style-type: none">• wyjaśniam status prawny Antarktydy• wskazuję położenie polskiej stacji badawczej Henryka Arctowskiego na mapie Antarktydy• charakteryzuję główne cele i zakres badań prowadzonych w Arktyce i Antarktyce na podstawie dostępnych źródeł• prezentuję osiągnięcia polskich badaczy obszarów okołobiegunowych• opisuję warunki życia w polarnej stacji badawczej |
| 30. | Lekcja powtórzeniowa | Badanie osiągnięć ucznia i efektów kształcenia |
| 31. | | |